

Ces formations sont basées sur le programme élaboré par VTI.

L'APVAPA propose en option, pour les candidats qui le souhaiteraient, un entraînement aux méthodes pédagogiques.

Public

Toute personne intervenant à titre professionnel, bénévole ou personnel auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique et/ou physique ayant le certificat de niveau 2 en Validation®

Pré-requis

Etre certifié pour le niveau 2 de la Validation®

Avoir des compétences pédagogiques

Avoir une expérience du travail et/ou de l'accompagnement des personnes âgées en perte d'autonomie psychique

Objectif global

A la fin de la formation de Présentateur, le participant pourra:

- Proposer aux familles des formations et du soutien dans l'accompagnement de leurs proches,
- Donner des présentations, des conférences et des formations courtes,
- Travailler en coopération avec un AVO,
- Co-former dans une formation de niveau 1 pour les Praticiens en Validation®

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables:

- d'articuler l'attitude validante, les connaissances théoriques de la validation® et des techniques requises,
- d'appliquer les compétences pédagogiques spécifiques de la formation à la validation®,
- de faire preuve d'une attitude empathique pour faire face à des situations difficiles rencontrées dans des groupes de parole,
- d'expliquer les fondements théoriques de l'approche de Naomi Feil : Freud, Jung, Rogers, Piaget, Erikson, Penfield, Maslow, la PNL et autres approches.

Méthode pédagogique

Pendant les modules : des exercices de mise en situation de formation, du travail en groupe, des temps d'analyse des pratiques pédagogiques, analyse de vidéos pédagogiques, des temps d'évaluation pour faire le point sur ses acquisitions pédagogiques.

Evaluation des acquis

A l'issue de la formation, le participant recevra un **certificat de Présentateur en Validation®**. Ce qui lui permettra de participer à une co-formation au terme de laquelle, si elle se déroule avec succès, il recevra un certificat de formateur en Validation® de niveau 4.

Exigences de certification - Présentateur :

- Avoir suivi une formation de niveau 3
- Réussir les tests écrits et pratiques

Exigences pour la certification de Formateur :

Co-former une session pour Praticiens avec un Formateur certifié et expérimenté de Validation®. Puis, être certifié par VTI, sur recommandation du formateur expérimenté.

Recevoir une recommandation positive pour la certification dans une lettre du formateur expérimenté à l'Institut de Formation en Validation®.

Contenu

MODULE 1 :

- Caractéristiques spécifiques du bon formateur de Validation, en termes de connaissance, de pédagogie, d'attitude,
- Principes de l'éducation et de la formation des adultes
- Exercices et jeux de rôles sur ces apprentissages,
- Exercices d'intégration des principes de la Validation® dans une formation,
- Organisation de séquences en fonction des publics et du timing,
- Thèmes complexes: tâches de vie, évolution dans les phases de résolution....
- Développement d'un jeu de rôle personnel pour montrer les quatre phases de la résolution,
- Révision du programme de la formation au praticien et du programme de la formation d'animateur de groupe,
- Donner une formation aux membres de la famille,
- Préparer le test écrit
- Élaboration d'un plan de développement personnel finalisé,

MODULE 2 :

Premier jour

- Retour d'informations sur le plan de développement personnel
- Test écrit
- Comment répondre aux critiques sur la Validation®,
- Le rôle d'un co-formateur,
- Discutez de la structure et de la logistique d'un cours avec un AVO,
- Présentation du manuel qualité
- En vue de l'épreuve pratique du lendemain, les participants recevront un sujet relatif à la Validation®, à développer lors d'une présentation le jour suivant.

Deuxième jour

- Epreuve pratique: chaque participant fait une présentation à partir du thème reçu,
- Correction du test écrit
- Evaluation de la formation et des progrès individuels,
- Certification