

Public

Toute personne qui intervient auprès de Personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées

Pré-requis

- Avoir accès à une institution ou à un centre où le participant pourra rencontrer des personnes âgées dites démentes et mettre en pratique la Validation®, entre chaque module (cf. travail inter session),
- Disposer du livre : Validation® : la méthode de Naomi FEIL : pour une vieillesse pleine de sagesse , 4ème édition Lamarre. Ouvrage de référence pour le cours.

Objectif global

- Découvrir en quoi consiste la Validation®,
- Se former à la pratique de la Validation® individuelle,
- Se préparer au test écrit et pratique, en vue d'obtenir **la certification**.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les fondements théoriques de la Validation® dans les travaux de C.G. Jung, S. Freud, E. Erikson, A. Maslow, C. Rogers, J. Piaget, etc...
- Intégrer les principes de la Validation®,
- Comprendre les différentes phases de l'étape de " Résolution du passé ", tels qu'ils sont définis par N. Feil : de la phase 1 où la personne est orientée la plupart du temps, à la phase 4 où la communication est à peine perceptible,
- Intégrer les techniques de communication adaptées à chacune de ces phases.

Méthode pédagogique

Pédagogie active et participative : apports théoriques, analyse de situations, exercices, jeux de rôles, vidéos.

Evaluation des acquis

Test écrit et pratique en vue de la certification

Écrit: évaluation d'une étude de cas approfondie, élaborée tout au long des modules.

Pratique: évaluation d'une démonstration: entretien avec une personne âgée désorientée en situation réelle, ou en vidéo.

Conditions pour être certifié praticien en Validation® :

- **Écrit** : obtention de 75 % des critères validés dans l'épreuve,
- **Pratique** : obtention de 75% des critères validés dans l'épreuve,
- **Rapport complet** des travaux d'intersession: au minimum 26 fiches de suivi des entretiens avec des personnes âgées, et au moins 6 par phase.

Contenu

Programme de formation de praticien en Validation® établi par l'Institut de Formation à la Validation® (VTI)

MODULE 1

- Apprendre les postulats de base et les fondements de la Validation®,

- Acquérir l'attitude de base de la Validation® : l'empathie, observer le non verbal, écouter la personne âgée,
- Approfondir l'étude des émotions de base, des besoins humains fondamentaux ,
- Apprendre à repérer les effets attendus de la Validation® : pour la personne âgée, pour le soignant.
- Acquérir par la pratique les techniques de communication employées dans la Validation® ,
- Introduction aux 4 phases de la désorientation, selon Naomi Feil,
- Apprendre à observer les troubles du comportement de la personne âgée désorientée et à adapter nos attitudes,
- Apport théorique sur la phase 1: la personne est orientée la plupart du temps,
- Démonstration pratique des techniques utilisées à ce stade.

Travail intersession : Entretiens avec une personne en phase 1. Remplir une fiche pour chaque entretien et transmettre ces rapports au formateur pour un feed-back.

MODULE 2

- Révision de la théorie de la phase 1, et retour d'expériences
- Apports théoriques sur la phase 2: la personne est la plupart du temps dans son monde,
- Démonstration pratique et exercices à propos des techniques utilisées en phase 2,
- Jeux de rôle.

Travail intersession : Entretiens avec une personne en phase 2.

MODULE 3

- Révision de la théorie de la phase 2, et retour d'expériences,
- Approfondissement de la technique au travers de jeux de rôle,
- Echanges autour de situations réelles,
- Apports théoriques de la phase 3 : la personne communique encore, souvent par des mouvements et/ou des sons,
- Démonstration et pratique des techniques utilisées dans la phase 3

Travail intersession : Entretiens de Validation® avec une personne en phase 3.

MODULE 4

- Révision de la théorie de la phase 3, et retour d'expériences,
- Approfondissement de la technique au travers de jeux de rôles,
- Echanges autour de situations réelles,
- Apports théoriques de la phase 4: la personne communique de manière à peine perceptible,
- Démonstration et pratique des techniques utilisées en phase 4,
- Les autres approches d'accompagnement de la personne âgée désorientée,
- La place de la Validation® parmi ces approches : différences, points communs, critères de choix.

Travail intersession ; Entretiens de Validation® avec une personne en phase 4

MODULE 5 :

- Révision de la théorie de la phase 4, à partir des expériences,
- Retour d'expérience sur les pratiques de l'intersession,

Test final en vue de la certification.